

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО г. СЕВЕРОМОРСК  
«СЕВЕРОМОРСКАЯ ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1) на 2024/2025 уч. год**

(Приложение 4.1 к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), принятой на Педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2023, утвержденной приказом директора №386 от 31.08.2023)

Североморск  
2024

Учебный план АООП ОУ (вариант 1) МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня» определяет перечень, трудоемкость, распределение по периодам обучения учебных предметных, курсов, иных видов внеурочной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, а также фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - 1 дополнительный (1) - 4 классы;

2 этап – 5 - 9 классы.

Срок обучения по АООП составляет 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

В соответствии с ФАООП УО, а также СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 учебным планом определена максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся (1 дополнительный, 1 класс -21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 - 9 классы – 30 часов).

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1 дополнительный (1) - 4 класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5- 9 класс).

Продолжительность урока: в 1-х классах в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут; во 2-9 классах - 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями на первом этапе обучения и семью на втором этапе. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью, а также индивидуализацию этих потребностей.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Содержание курсов коррекционно-развивающей области в I доп. (I) по IV классам формируется с учетом нозологических особенностей и структуры нарушения, описанных в пояснительной записке данного АООП и предусматривается для реализации и учета индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционно-развивающая область на 1 этапе обучения в I доп. (I) по IV классах АООП УО (вариант 1) представлена следующими коррекционно-

развивающими курсами (логопедическими, психологическими и дефектологическими): «Ритмика» - 1 час в неделю; «Логопедические занятия» - 3 часа в неделю; «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область в V - IX классах представлена коррекционно-развивающими курсами (логопедическими, психологическими и дефектологическими), имеющими некоторые отличия в содержании и отражающие специфику нозологии обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционно-развивающие курсы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): «Ритмика» - 1 час в неделю; «Логопедические занятия» - 2 часа в неделю в V-VI классах и 1 час в неделю в VII-IX классах; «Психокоррекционные занятия (психологические занятия)» - 1 час в неделю в V классе, 2 часа в неделю в VI-IX классах; «Психокоррекционные занятия (дефектологические занятия)» - 2 часа в неделю в V классе, 1 час в неделю в VI-IX классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Формы промежуточной аттестации. В 1 дополнительном и 1 классе обучение является безотметочным. Главными критериями контроля и оценки качества усвоения АООП является портфолио достижений обучающихся, сформированность базовых учебных действий, в том числе учебной мотивации, динамика развития обучающихся, с учетом индивидуальных психофизических возможностей ребенка. Промежуточная (годовая) аттестация во 2 классе проводится путём выставления годовой отметки на основе рубежной (триместровой) аттестации по всем предметам учебного

плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов. В форме обязательных зачётных мероприятий проводятся итоговые контрольные работы по предметам «Русский язык» и «Математика».

В 5-9 классах промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для всех обучающихся. Проводится по триместрам с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация проводится путём выставления годовой отметки на основе рубежной (триместровой) аттестации по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся I доп., I - IV классов**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Мир природы и человека				1	1	1	3
Музыка				1	1	1	3
Труд (технология)				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся V – IX классов**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Математика		1	1	1	1	1	5
Труд (технология)		1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика.		1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).